

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПК
МДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 199»
Умбеткалиева О.П.
«20» января 2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 199»
Г.С. Кованцова
«20» января 2022 г.
Приказ № 21



ПОЛОЖЕНИЕ
о самообразовании педагогических работников
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 199»
Ленинского района г. Саратова

ПРИНЯТО

на общем собрании работников
МДОУ «Детский сад комбинированного
вида №199»
Протокол № 3 от 27.01.2022г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о самообразовании педагогических работников, (далее- Положение), разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №199» Ленинского района г. Саратова (далее – Учреждение).

1.2. Положение регламентирует индивидуальную форму самообразования педагогических работников, в частности, порядок работы над темой самообразования.

1.3. Индивидуальная форма самообразования педагогических работников – это профессионально значимая самостоятельная познавательная деятельность педагогических работников, способствующая повышению педагогическими работниками своего профессионального уровня.

2. Цель и задачи самообразования

2.1. Самообразование педагогических работников направлено на:

- повышение квалификации педагогических работников;
- непрерывное обновление педагогическими работниками своих компетенций, необходимых для реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

2.2. Задачи:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- овладение новыми педагогическими технологиями, формами, средствами, методами обучения и воспитания воспитанников, обеспечивающих высокое качество образования;
- овладение достижениями педагогической, психологической и других специальных наук, передовой педагогической практики;
- развитие в Учреждении инновационных процессов.

3. Методы и источники самообразования

3.1. Педагогические работники могут использовать следующие методы самообразования:

- самостоятельное изучение научно-педагогической литературы и методических рекомендаций;
- участие в различных формах методической работы на уровне Учреждения и (или районном, муниципальном, региональном, федеральном уровнях);
- изучение передового педагогического опыта, накопленного в системе дошкольного образования;
- взаимопосещение различных мероприятий с последующим их анализом;
- анализ своей работы и ее результатов;
- участие в работе научных лабораторий и пр.;
- практическая апробация форм, средств, методов обучения и воспитания;
- разработка программы, дидактического материала, методических пособий;
- подготовка статей (рефератов, методических материалов, докладов).

3.2. Педагогические работники могут использовать различные источники самообразования, способствующие их личностному и профессиональному росту:

- телевидение, газеты, журналы;
- литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная и др.);
- интернет, видео, аудио информация на различных носителях;
- курсы повышения квалификации, платные курсы;
- мероприятия по обмену опытом (семинары, конференции, мастер-классы и пр.);
- театры, выставки, музеи;

- путешествия.

4. Порядок работы над темой самообразования

Порядок работы над темой самообразования состоит из четырех этапов.

4.1. Первый этап – выбор темы на текущий учебный год. (педагог имеет право продлить работу над темой на последующий учебный год).

Тема по самообразованию выбирается педагогическими работниками самостоятельно.

Тема самообразования определяется исходя из:

- единой методической темы Учреждения;
- актуальности и важности темы, ее научно-теоретического и практического значения;
- затруднений педагогических работников;
- специфики индивидуальных интересов педагогических работников.

Срок работы над темой определяется индивидуально(педагог имеет право продлить работу над темой на последующие учебный год).

В зависимости от обширности выбранной темы период работы над темой самообразования может быть краткосрочным (1 год), среднесрочным (2-3 года), долгосрочным (от 3 до 5 лет).

4.2. Четвертый этап - результаты работы и формы его представления(приложение №1 к Положению).

В процессе работы над темой самообразования и по её завершению педагогические работники представляют наработанный материал.

Формы представления наработанного материала:

- проведение открытого мероприятия(или серии мероприятий) с последующим его (их) анализом и представлением конспекта (конспектов) в методический кабинет;
- выступление (отчет) на заседании методического объединения, педагогического совета с последующим представлением письменного текста выступления (отчета);
- методические рекомендации;
- публикации в средствах массовой информации;
- творческий отчет;
- выставка педагогических достижений (научно-методические разработки, программы, методические пособия, дидактический материал и пр.).

4.3. Документация педагогических работников по самообразованию:

- индивидуальный план работы по теме самообразования;
- ежегодный отчет по теме самообразования в форме таблицы(см. приложение к Положению №1).

5. Организация управления и контроля

5.1. Процесс самообразования педагогических работников инициируется и контролируется руководителями административной группы.

5.2. В начале учебного года педагогические работники представляют тему самообразования и индивидуальный план работы, которые выносятся на рассмотрение педагогического совета.

5.3. Ежегодно (в апреле – мае) педагогические работники представляют отчет о проделанной работе по теме самообразования в избранной ими форме.

5.4. В конце учебного года подводят итоги работы по самообразованию педагогических работников на педагогическом совете. Наиболее значимый опыт работы педагогических работников может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

5.5. Нарботанный педагогическими работниками материал педагог хранит у себя, материал является доступным для ознакомления и использования любыми заинтересованными лицами.

6. Права, обязанности и ответственность педагогических работников

6.1. Педагогический работник в рамках осуществления деятельности по теме самообразования имеет право:

- на участие во всех мероприятиях, проводимых на различных уровнях системы дошкольного образования;
- представлять предложения по совершенствованию деятельности педагогических работников по самообразованию;
- запрашивать от сведения, необходимые для работы по самообразованию;
- на самостоятельный выбор темы, методов и источников самообразования;
- на самостоятельное определение сроков и форм отчета по теме самообразования;
- на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами Учреждения п.8 ч.3 ст.47 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений п.12 ч.3 ст.47 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- другими правами, установленными действующим законодательством.

6.2. Педагогические работники обязаны:

- систематически повышать свой профессиональный уровень (п.7 ч.1 ст.48 Закона).

6.3. Педагогические работники несут ответственность:

- за неисполнение или ненадлежащее исполнение всех возложенных на педагогических работников задач, определяемых индивидуальным планом работы по теме самообразования;
- за своевременное составление и представление отчетов о работе по самообразованию.

7. Заключительные положения

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на педагогическом совете и утверждаются заведующим Учреждения.

7.2. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

Приложение.

План по самообразованию по теме: ... на 20..-20.. учебный год.

Воспитатель:

Актуальность выбранной темы:

Цели:

Раздел плана	Сроки выполнения	Форма работы. Этапы работы	Практические результаты
Изучение методической литературы и интернет ресурсов			
Внедрение разработанного плана в педагогический процесс			
Внедрение разработанного плана в педагогический процесс			
Совместная деятельность по разработанному плану			
Закрепление изученного материала. Диагностика .			

Перспектива.

Пронумеровано, пронумеровано
и скреплено печатью 5 стр.,
Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 199»
/ Г. С. Кованцова /

