

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПК
МДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 199»

 Умбеткалиева О.П.
«20» января 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 199»

 Г.С. Кованцова
«20» января 2022 г.
Приказ № 21

Положение
о мини-музеях дошкольных групп
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 199»
Ленинского района г. Саратова

ПОЛОЖЕНИЕ о мини-музеях дошкольных групп

1. Общие положения

Мини-музей Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 199» (далее - мини-музей МДОУ) - это один из эффективных элементов пространственной предметно-развивающей среды учреждения, где ребёнку можно прикоснуться к разнообразным духовным, культурным, историческим, техническим достижениям и находкам человечества.

Мини-музеи создаются в каждой возрастной группе в целях воспитания, развития, обучения и социализации воспитанников. Профиль и функции мини-музея определяются задачами Учреждения.

При разработке данного Положения использованы следующие нормативно правовые документы:

- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12;
- Положение Конвенция ООН о правах ребенка;
- " Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Устав МДОУ.

2.Цель: способствовать воспитанию у дошкольников основ музейной культуры; создавать условия для самостоятельной исследовательской деятельности.

Задачи:

- формирование системы ценностей ребенка, в его приобщении к историческому, культурному, природному наследию;
- способствование воспитанию толерантности, познавательному, творческому и эмоциональному развитию
- обогащение развивающей предметной среды;

3. Организация и деятельность мини-музеев

Учредительным документом мини-музея является приказ о его организации, издаваемый руководителем образовательного учреждения.

Мини-музеи организуются во всех возрастных группах с учетом интересов детей, педагогов, родителей.

Мини-музеи систематически пополняются материалом.

4. Руководство деятельностью мини-музея

Общее руководство деятельностью мини-музеев осуществляет старший воспитатель. Текущую работу мини-музеев осуществляют педагоги групп.

4.1. Распределение обязанностей между педагогами

Если идея мини-музея возникает по инициативе детей, то главным исполнителем проекта являются воспитатель, дети и родители группы.

Если заранее запланированный проект, охватывающий весь коллектив МДОУ, координирующую роль выполняет старший воспитатель. Он обобщает предложения педагогов, детей и родителей, включает задачу создания и использования мини-музеев в перспективные планы, анализирует образовательные программы, проводит конкурсы среди групп, составляет методические рекомендации для педагогов. Главным куратором мини-музея в группе является воспитатель. Педагог-психолог отслеживает влияние мини-музеев на развитие дошкольников (познавательное, эмоциональное и т.п.), соответствие этих элементов развивающей среды возрасту детей, отношение детей к мини-музею и другие характеристики. Музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре организуют тематические праздники, семейные мероприятия.

4.2. Сбор информации

Составить перечень экспонатов, которые составят основу коллекции, и вывесить его в раздевалке, чтобы родители смогли его дополнить. Параллельно подбирается литература, видеофильмы, аудиозаписи, фотографии по теме, а также уголков самостоятельной деятельности.

4.3. Выбор места для мини-музея

1. Групповое помещение

Этот вариант предоставляет возможность выстраивать материал музея постепенно, по мере получения новой информации. Воспитатель может в любое время обратиться к материалам музея. Дети группы могут в любое время по желанию рассматривать экспонаты, обсуждать их особенности, задавать вопросы педагогу, использовать некоторые экспонаты для режиссерских игр, пользоваться дидактическими играми и проводить самостоятельные исследования за экспериментальным столиком. Экспонаты группового мини-музея могут размещаться на небольших стеллажах, в шкафчиках и на настенных полочках у входа в комнату, в спальне, в игровом уголке.

2. Помещения для дополнительных занятий, студии (рекомендации)

При оформлении мини-музеев в дополнительных помещениях важно учитывать специфику занятий, которые в нем проводятся. Рядом с физкультурным залом можно выделить уголок для мини-музея мячей или другого спортивного оборудования. В экологическую комнату или зимний сад органично впишется музей природы, а в дизайн-студию — мини-музей предметов с необычным дизайном или историей их создания.

Театральная студия может быть дополнена музеем театральных кукол или костюмов, комната сказок — мини-музеем сказочных предметов и персонажей, музыкальный зал — коллекциями музыкальных инструментов, библиотека — музеем книги, игровая комната — музеем игрушек, компьютерная — мини-музеем с фотографиями компьютерной техники, старой клавиатуры, компьютерных мышек, ковриков. В лаборатории может быть собрана коллекция биноклей, песочных часов, лабораторной посуды, увеличительных стекол

3. Холлы

Экспонаты могут находиться на отдельных полочках, в шкафах. Часть образцов может разместиться на стенах

4. Территория

К традиционным музеям такого типа относятся исторические и фольклорные экспозиции. Музей может быть представлен национальной избой, фермой (деревянные фигурки животных), избушкой Бабы Яги или лешего, ветряной или водяной мельницей, деревянными лавочками и столиками, за которыми можно пить чай из самовара, старинной утварью. Украсят музей цветочные композиции в глиняных горшках или в деревянных телегах, фигурки аистов в гнездах и ферма с домашними животными или их фигурками.

4.1. Связь с социумом

Детский сад определяет возможные направления и задачи работы с социумом (музеями, театрами, организацией ветеранов, обществом охраны природы, администрацией), школой и налаживает контакты с учреждениями и организациями. Это дает возможность детскому саду реализовать в музейной педагогике преемственность.

В отдельных случаях на базе детского сада создается детский музейный центр (как правило, с участием сотрудников местных музеев).

4.2. Работа с детьми и родителями

На подготовительном этапе проводится и работа с детьми: беседы о том, что такое коллекция и музей, какими бывают музеи, экскурсии в местные музеи.

Дети и родители готовят небольшие сообщения о тех музеях, которые они посещали.

Для более эффективного сотрудничества с семьями может быть создан родительский совет и разработаны семейные проекты.

Закрепить в мини-музеях папки с описанием экспонатов и дополнительной информацией. Папки могут располагаться на стоках или быть прикрепленными к стене

4.3. Оформление мини-музея зависит от возможностей и воображения коллектива детского сада. Наиболее оптимальным является вариант размещения экспонатов на разных уровнях: вертикальном и горизонтальном. На стеллажах и настенных полочках, ширмы, стенды, столики разной величины, тумбы.

На горизонтальном уровне, экспонаты смотрятся в одной плоскости и в круговую.

Освоение вертикали может быть осуществлено следующим образом:

- размещение материала на настенных полочках;
- использование ширм;
- использование стендов;
- использование мобильных
- размещение мелкого материала на сухих или искусственных ветках деревьев.

Возле конкретных экспонатов имеются знаки-правила о взаимодействии с данными предметами.

Периодически появляются различные «секретики» — задания, необычные экспонаты, сюрпризы

4.4. Название мини-музея

Название мини-музея должно быть ярким, привлекательным и отражать его содержание.

4.5. Игры для мини-музеев

Содержание и виды игр обычно зависят от тематики мини-музея (сюжетно-ролевые, игры-драматизации, дидактические и т.п.). Дидактические игры или материалы для игровых упражнений располагают в коробках и конвертах. Некоторые задания можно разместить на стендах

5. Открытие мини-музея проводится в торжественной «официальной» обстановке с приглашением родителей, детей других групп, учеников близлежащей школы, сотрудников музеев и других представителей социума.

Международный день музея — 18 мая

Пропиновано, пронумеровано
и скреплено печатью 4 стр.,

Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 199»

/ Г.С. Кованцова/

